



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Патологическая анатомия
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Патологическая анатомия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)

ОПК-2; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

ПК-6; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)



ПК-7; Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)

ОПК-7; Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

ПК-17; Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)

ПК-20; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)

ПК-21; Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)

ПК-22; Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и	навыками формулировки клиникo-анатомического диагноза; навыком оформления медицинскогo свидетельствa о смерти; навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической	Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.- тест, Болезни легких. Пневмонии.- тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных



		технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в	терминоэлементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое	аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечение, кровоизлияние, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-
--	--	---	--	--	---	--



			медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.	исследования биопсийного и операционного материала.		тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций-тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ , Эндокринные болезни-тест
2	ОК-1	Способность к	методы анализа	грамотно и самостоятел	навыками формулиров	Острое воспаление-



		абстрактном у мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1)	проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективны х средств лечения и профилактик и, становление и развитие медицинско й науки; представлен ие о медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятели медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический минимум общего и терминологи ческого характера на иностранны м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и	бно анализирова ть и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлят ь свою деятельност ь с учетом результатов этого анализа; использоват ь не менее 900 терминологи ческих единиц и терминоэлем ентов; пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност и; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств	ки клинико- анатомическ ого диагноза; навыком оформления медицинског о свидетельств а о смерти; навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для	тест, Атеросклеро з. Гипертониче ская болезнь- тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.- тест, Болезни легких. Пневмонии.- тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции- тест, Ишемическа я болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимал ьные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпро дуцирующей ткани-тест, Нарушение
--	--	---	--	---	--	--



			иностранным языкам; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической	о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.	о возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечение, кровоизлияние, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций-тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни.
--	--	--	--	---	---	--

			классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест
3	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления	базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; медико-анатомическим понятием аппаратом; макроскопической диагностикой типовых	Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмония.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест,



		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)	заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности	в медицине; диагностировать причины, патогенез, морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, патоморфоз, а в случаях смерти – причину смерти и танатогенез; -выявлять и описывать морфологические проявления заболеваний человека в изучаемых макропрепаратах, гистологических препаратах и электронограммах. - анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при важнейших заболеваниях человека; осуществлять сопоставление морфологических и клинических	патологических процессов; микроскопической диагностики типовых патологических процессов на основе патогистологического анализа микропрепаратов и электронограмм; функциональной оценкой выявленных структурных изменений; навыками клинικο-анатомического анализа секционного материала; методами клинικο-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; навыками формулировки клинικο-анатомического диагноза;	Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечение, кровоизлияние, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и
--	--	--	---	---	---	---



			строения и развития здорового и больного организма; сущность и основные закономерности развитияобщепатологических процессов;структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетически	проявлений болезни на всех этапах их развития; использовать полученные данные о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами; - анализировать историю болезни умершего, посмертный эпикриз, заключительный клинический диагноз; -оформить протокол патологоанатомического вскрытия -на основе анализа и обобщения результатов патологоанатомического исследования трупа умершего, обосновать патологоанатомический диагноз в сопоставлении с	-навыком оформления медицинского свидетельства о смерти.	стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест
--	--	--	---	--	--	---

			й контроль иммунного ответа, методы иммунодиаг ностики; термины, используемы е в медицине; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза , патоморфоза болезни; принципы классификац ии болезней, основные понятия общей нозологии; основные методы патологоанат омического исследовани я; принципы классификац ии болезней,осн овные положения международ ной статистическ ой классификац ии болезней и проблем, связанных со здоровьем Х пересмотра; характерные изменения внутренних органов при важнейших	клинически ми проявлениям и болезни; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; оформить медицинское свидетельств о о смерти; оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; обобщить материалы клинико- анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико- патологоанат омической конференци и; - анализирова ть результаты прижизненн ой морфологич еской диагностики биопсийного и операционно го материала; -оформить направление		
--	--	--	---	---	--	--



			заболевания х человека; основы клинико- анатомическ ого анализа, правила построения патологоанат омического диагноза, принципы клинико- анатомическ ого анализа биопсийного и операционно го материала; -причины, патогенез, морфогенез, патоморфоз важнейших заболеваний ребенка и подростка; характерные макро- и микроскопи ческие изменения внутренних органов при важнейших заболевания х ребенка и подростка; основные понятия и организац ионные основы клинико- анатомическ ого анализа секционного материала; правила формулиров ки патологоанат	на патогистолог ическое исследовани е биопсийного и операционно го материала.		
--	--	--	--	--	--	--

			омического диагноза; принципы и закономерно сти танатогенети ческого анализа основные понятия и организац ионные основы клинико- анатомическ ого анализа биопсийного и операционно го материала.			
4	ОПК-2	Готовность к коммуникац ии в устной и письменной формах на русском и иностранно м языках для решения задач профессиона льной деятельност и (ОПК-2)	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективны х средств лечения и профилактик и, становление и развитие медицинско й науки; представлен ие о медицински х системах и медицински х школах;	грамотно и самостоятел ьно анализирова ть и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлят ь свою деятельност ь с учетом результатов этого анализа; использоват ь не менее 900 терминологи ческих единиц и терминоэле ментов; пользоват ься учебной, научной, научно-	навыками формулиров ки клинико- анатомическ ого диагноза; навыком оформления медицинског о свидетельств а о смерти; навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов, принципами	Острое воспаление- тест, Атеросклеро з. Гипертониче ская болезнь- тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.- тест, Болезни легких. Пневмонии.- тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские



			учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития	популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного	врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечение, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест,
--	--	--	--	---	---	--



			и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.	материала.		Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест
5	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиона	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в	навыками формулировки клиникo-анатомического диагноза; навыком оформления	Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-



		льной деятельност и (ОПК-4)	влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективны х средств лечения и профилактик и, становление и развитие медицинско й науки; представлен ие о медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятеley медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический минимум общего и терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска,	России и за ее пределами и осуществлят ь свою деятельност ь с учетом результатов этого анализа; использоват ь не менее 900 терминологи ческих единиц и терминоэлем ентов; пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност и; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клинико-	медицинског о свидетельств а о смерти; навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и коммуникац ии и получения информации	тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.- тест, Болезни легких. Пневмонии.- тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции- тест, Ишемическа я болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимал ьные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпро дуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращ ения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-
--	--	--	--	--	---	--



			преобразова ния, распростран ения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информацио нных компьютерн ых систем в медицине и здравоохран ении; основные закономерно сти развития и жизнедеятел ьности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункци ональные особенности тканевых элементов, методы их исследовани я; основные положения международ ной статистическ ой классификац ии болезней и проблем, связанных со здоровьем X	анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико- патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани е биопсийного и операционно го материала.	из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	синдром- тест, Нарушение кровообращ ения: полнокровие , малокровие, кровотечени я, кровоизлиян ия, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия- тест, Опухоли кроветворно й и лимфоидной ткани-тест, Паренхимат озные и стромально- сосудистые дистрофии- тест, Патологичес кая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунн ые болезни. Амилоидоз- тест, Процессы адаптации. Регенерация- тест, Ревматическ ие болезни. Болезни миокарда- тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-
--	--	--	---	--	---	--



			пересмотра принципы формулиров ки патологоанат омического диагноза.			тест, Туберкулез- тест, Хронически е болезни легких-тест, Хроническое воспаление- тест, ЦТ Эндокринны е болезни- тест
6	ОПК-5	Способность и готовность анализирова ть результаты собственной деятельност и для предотвраще ния профессиона льных ошибок (ОПК-5)	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективны х средств лечения и профилактик и, становление и развитие медицинско й науки; представлен ие о медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятеley медицины, выдающиеся	грамотно и самостоятел ьно анализирова ть и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлят ь свою деятельност ь с учетом результатов этого анализа; использоват ь не менее 900 терминологи ческих единиц и терминоэлем ентов; пользоватс я учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност	навыками формулиров ки клинικο- анатомическ ого диагноза; навыком оформления медицинског о свидетельств а о смерти; навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа	Острое воспаление- тест, Атеросклеро з. Гипертониче ская болезнь- тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.- тест, Болезни легких. Пневмонии.- тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции- тест, Ишемическа я болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум



			медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток,	и; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.	медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинопродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия
--	--	--	--	--	--	---

			тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ , Эндокринные болезни-тест
7	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных	физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; законы генетики, ее значение для	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить элементарную	базовыми технологиями и преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; понятием ограничения в достоверности и	Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких.



		исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	медицины, закономерности наследственности в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии,	статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; диагностировать причины, патогенез, морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, патоморфоз, а в случаях смерти – причину смерти и танатогенез; -выявлять и описывать морфологические проявления заболеваний человека в изучаемых макропрепаратах, гистологических препаратах и электронограммах. - анализировать и обобщать результаты	спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; медико-анатомическим понятийным аппаратом; макроскопической диагностикой типовых патологических процессов; микроскопической диагностикой типовых патологических процессов на основе патогистологического анализа микропрепаратов и электронограмм; функциональной оценкой выявленных структурных изменений; навыками клинко-анатомического анализа секционного материала; методами клинко-анатомического анализа биопсийного и	Пневмонии.- тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие,
--	--	--	--	---	--	--



			особенности организменн ого и популяцион ного уровней организации жизни; анатомо- физиологиче ские, возрастно- половые и индивидуаль ные особенности строения и развития здорового и больного организма; сущность и основные закономерно сти развитияобщ епатологиче ских процессов;ст руктурные и функционал ьные основы болезней и патологичес ких процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологичес ких процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной	анализа макро- и микроскопи ческих изменений при важнейших заболевания х человека; осуществлят ь сопоставлен ие морфологич еских и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития; использоват ь полученные данные о структурных изменениях при патологичес ких процессах и болезнях при профессиона льном общении с коллегами и пациентами; - анализирова ть историю болезни умершего, посмертный эпикриз, заключитель ный клинический диагноз; -оформить протокол патологоанат омического	операционно го материала навыком сопоставлен ия морфологич еских и клинических проявлений болезней; навыками формулиров ки клинико- анатомическ ого диагноза; -навыком оформления медицинског о свидетельств а о смерти.	кровотечени я, кровоизлиян ия, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия- тест, Опухоли кроветворно й и лимфоидной ткани-тест, Паренхимат озные и стромально- сосудистые дистрофии- тест, Патологичес кая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунн ые болезни. Амилоидоз- тест, Процессы адаптации. Регенерация- тест, Ревматическ ие болезни. Болезни миокарда- тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии- тест, Туберкулез- тест, Хронически е болезни легких-тест, Хроническое воспаление-
--	--	--	---	---	---	--



			системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; термины, используемые в медицине; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; основные методы патологоанатомического исследования; принципы классификации болезней, основные положения	вскрытия -на основе анализа и обобщения результатов патологоанатомического исследования трупа умершего, обосновать патологоанатомический диагноз в сопоставлении с клиническими проявлениями и болезни; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; оформить медицинское свидетельство о смерти; оформить свидетельство о перинатальной смерти; обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции;		тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест
--	--	--	---	--	--	------------------------------------



			международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -причины, патогенез, морфогенез, патоморфоз важнейших заболеваний ребенка и подростка; характерные макро- и микроскопические изменения внутренних органов при важнейших	- анализировать результаты прижизненной морфологической диагностики биопсийного и операционного материала; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.		
--	--	--	---	---	--	--

			заболевания х ребенка и подростка; основные понятия и организац ионные основы клинико- анатомическ ого анализа секционного материала; правила формулиров ки патологоанат омического диагноза; принципы и закономерно сти танатогенети ческого анализа основные понятия и организац ионные основы клинико- анатомическ ого анализа биопсийного и операционно го материала.			
8	ОК-5	Готовность к саморазвити ю, самореализа ции, самообразов анию, использован ию творческого потенциала (ОК-5)	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю	грамотно и самостоятел ьно анализирова ть и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлят ь свою деятельност	навыками формулиров ки клинико- анатомическ ого диагноза; навыком оформления медицинског о свидетельств а о смерти; навыками изложения	Острое воспаление- тест, Атеросклеро з. Гипертониче ская болезнь- тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.- тест,



			изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в	ь с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического летального исхода с подготовкой доклада на	самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями	Болезни легких. Пневмония.- тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие
--	--	--	---	--	---	--



			медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического	клинико-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.	преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест,
--	--	--	--	---	---	---



			диагноза.			Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест
9	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)	физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; диагностировать причины, патогенез, морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, патоморфоз, а в случаях	базовыми технологиям и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; медико-анатомическим понятийным аппаратом; макроскопической диагностикой типовых патологических процессов; микроскопической диагностикой типовых патологических процессов на основе патогистолог	Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум



			клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; сущность и основные закономерности развития общепатологических	смерти – причину смерти и танатогенез; -выявлять и описывать морфологические проявления заболеваний человека в изучаемых макропрепаратах, гистологических препаратах и электронограммах. - анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при важнейших заболеваниях человека; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития; использовать полученные данные о структурных изменениях при патологичес	ического анализа микропрепаратов и электронограмм; функциональной оценкой выявленных структурных изменений; навыками клинико-анатомического анализа секционного материала; методами клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; -навыком оформления медицинского свидетельства о смерти.	5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланини продуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы.
--	--	--	---	---	--	--



			процессов;структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; термины, используемые в медицине; понятия этиологии,	ких процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами; - анализировать историю болезни умершего, посмертный эпикриз, заключительный клинический диагноз; -оформить протокол патологоанатомического вскрытия -на основе анализа и обобщения результатов патологоанатомического исследования трупа умершего, обосновать патологоанатомический диагноз в сопоставлении с клиническими проявлениями и болезни; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине	Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест
--	--	--	--	--	--

			патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; основные методы патологоанатомического исследования; принципы классификации болезней, основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы	смерти; оформить медицинское свидетельство о смерти; оформить свидетельство о перинатальной смерти; обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; - анализировать результаты прижизненной морфологической диагностики биопсийного и операционного материала; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.	
--	--	--	---	--	--



			клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -причины, патогенез, морфогенез, патоморфоз важнейших заболеваний ребенка и подростка; характерные макро- и микроскопические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях ребенка и подростка; основные понятия и организационные основы клинико-анатомического анализа секционного материала; правила формулировки патологоанатомического диагноза; принципы и закономерности танатогенетического анализа основные понятия и организационные основы			
--	--	--	---	--	--	--



			клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.			
10	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)	физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; диагностировать причины, патогенез, морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы,	базовыми технологиям и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; медико-анатомическим понятийным аппаратом; макроскопической диагностикой типовых патологических процессов; микроскопической диагностикой типовых патологических процессов	Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмония.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум



			структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; сущность и основные закономерности развитияобщ	патоморфоз, а в случаях смерти – причину смерти и танатогенез; -выявлять и описывать морфологические проявления заболеваний человека в изучаемых макропрепаратах, гистологических препаратах и электронограммах. - анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при важнейших заболеваниях человека; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития; использовать полученные данные о структурных изменениях	на основе патогистологического анализа микропрепаратов и электронограмм; функциональной оценкой выявленных структурных изменений; навыками клинико-анатомического анализа секционного материала; методами клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; -навыком оформления медицинского свидетельства о смерти.	4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология
--	--	--	---	---	--	--



			епатологических процессов; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; термины, используемые в медицине;	при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами; - анализировать историю болезни умершего, посмертный эпикриз, заключительный клинический диагноз; -оформить протокол патологоанатомического вскрытия -на основе анализа и обобщения результатов патологоанатомического исследования трупа умершего, обосновать патологоанатомический диагноз в сопоставлении с клиническими проявлениями и болезни; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать	иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест
--	--	--	--	--	--

			понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза , патоморфоза болезни; принципы классификац ии болезней, основные понятия общей нозологрии; основные методы патологоанат омического исследовани я; принципы классификац ии болезней,осн овные положения международ ной статистическ ой классификац ии болезней и проблем, связанных со здоровьем Х пересмотра; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболевания х человека; основы клинико- анатомическ ого анализа, правила построения патологоанат омического	заключение о причине смерти; оформить медицинское свидетельств о о смерти; оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; обобщить материалы клинико- анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико- патологоанат омической конференци и; - анализирова ть результаты прижизненн ой морфологич еской диагностики биопсийного и операционно го материала; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани е биопсийного и операционно го материала.		
--	--	--	--	---	--	--



			диагноза, принципы клинико- анатомическ ого анализа биопсийного и операционно го материала; -причины, патогенез, морфогенез, патоморфоз важнейших заболеваний ребенка и подростка; характерные макро- и микроскопи ческие изменения внутренних органов при важнейших заболевания х ребенка и подростка; основные понятия и организац ио нные основы клинико- анатомическ ого анализа секционного материала; правила формулиров ки патологоанат омического диагноза; принципы и закономерно сти танатогенети ческого анализа основные понятия и			
--	--	--	--	--	--	--

			организационные основы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.			
11	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской	Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум



			лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информации компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	вать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.	документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций
--	--	--	---	--	---	---



			гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			-тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматическое болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест
12	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками формулировки клинко-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и	Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест,



			профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах,	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции	логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации : текстовые,	Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения,
--	--	--	--	--	---	--



			использован ие информацио нных компьютерн ых систем в медицине и здравоохран ении; основные закономерно сти развития и жизнедеятел ьности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункци ональные особенности тканевых элементов, методы их исследовани я; основные положения международ ной статистическ ой классификац ии болезней и проблем, связанных со здоровьем Х пересмотра принципы формулиров ки патологоанат омического диагноза.	и; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани е биопсийного и операционно го материала.	табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	кровоизлиян ия, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия- тест, Опухоли кровотворно й и лимфоидной ткани-тест, Паренхимат озные и стромально- сосудистые дистрофии- тест, Патологичес кая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунн ые болезни. Амилоидоз- тест, Процессы адаптации. Регенерация- тест, Ревматическ ие болезни. Болезни миокарда- тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии- тест, Туберкулез- тест, Хронически е болезни легких-тест, Хроническое воспаление- тест, ЦТ
--	--	--	---	--	--	--



						Эндокринные болезни-тест
13	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представленное о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти;	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических	Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли.



			основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;	-оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.	терминов; иностранные языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест,
--	--	--	--	--	--	--

			основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест
14	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)	физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности в индивидуальном развитии как основы понимания	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать вопросы общей патологии и		Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни

			патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологиче	современные теоретические концепции и направления в медицине; диагностировать причины, патогенез, морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, патоморфоз, а в случаях смерти – причину смерти и танатогенез; -выявлять и описывать морфологические проявления заболеваний человека в изучаемых макропрепаратах, гистологических препаратах и электронограммах. - анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при важнейших заболеваниях человека; осуществляют		печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-тест, Опухоли
--	--	--	--	--	--	--



		ские, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; сущность и основные закономерности развития общепатологических процессов; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционир	ь сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития; использовать полученные данные о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами; - анализировать историю болезни умершего, посмертный эпикриз, заключительный клинический диагноз; -оформить протокол патологоанатомического вскрытия -на основе анализа и обобщения результатов патологоанатомического исследования трупа умершего,	кровотворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест
--	--	--	---	---



			ования иммунной системы, основные этапы, типы, генетически й контроль иммунного ответа, методы иммунодиаг ностики; термины, используемы е в медицине; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза , патоморфоза болезни; принципы классификац ии болезней, основные понятия общей нозологрии; основные методы патологоанат омического исследовани я; принципы классификац ии болезней,осн овные положения международ ной статистическ ой классификац ии болезней и проблем, связанных со здоровьем Х	обосновать патологоанат омический диагноз в сопоставлен ии с клинически ми проявлениям и болезни; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; оформить медицинское свидетельств о о смерти; оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; обобщить материалы клинико- анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико- патологоанат омической конференци и; - анализирова ть результаты прижизненн ой морфологич еской диагностики биопсийного	
--	--	--	--	--	--



			пересмотра; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -причины, патогенез, морфогенез, патоморфоз важнейших заболеваний ребенка и подростка; характерные макро- и микроскопические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях ребенка и подростка; основные понятия и организационные основы клинико-анатомического анализа	и операционного материала; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.		
--	--	--	---	--	--	--

			секционного материала; правила формулировки патологоанатомического диагноза; принципы и закономерности танатогенетического анализа основные понятия и организационные основы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.			
15	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)	физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности в индивидуальном развитии как	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать вопросы	базовыми технологиям и преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; медико-	Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.- тест, Болезни легких. Пневмонии.- тест, Болезни мужской и женской половой системы, молочных



			основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;	общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; диагностировать причины, патогенез, морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, патоморфоз, а в случаях смерти – причину смерти и танатогенез; -выявлять и описывать морфологические проявления заболеваний человека в изучаемых макропрепаратах, гистологических препаратах и электронограммах. - анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при важнейших заболеваниях	анатомическим понятийным аппаратом; макроскопической диагностикой типовых патологических процессов; микроскопической диагностикой типовых патологических процессов на основе патогистологического анализа микропрепаратов и электронограмм; функциональной оценкой выявленных структурных изменений; навыками клинко-анатомического анализа секционного материала; методами клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; навыком сопоставления морфологических и клинических	желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинопродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия-
--	--	--	--	--	--	---



			анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; сущность и основные закономерности развитияобщепатологических процессов;структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы	х человека; осуществляют сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития; использовать полученные данные о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами; - анализировать историю болезни умершего, посмертный эпикриз, заключительный клинический диагноз; -оформить протокол патологоанатомического вскрытия -на основе анализа и обобщения результатов патологоанатомического исследовани	проявлений болезней; навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; -навыком оформления медицинского свидетельства о смерти.	тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ , Эндокринные болезни-тест
--	--	--	--	---	--	--

			развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; термины, используемые в медицине; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; основные методы патологоанатомического исследования; принципы классификации болезней, основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных	я труп умершего, обосновать патологоанатомический диагноз в сопоставлении с клиническими проявлениями и болезни; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; оформить медицинское свидетельство о смерти; оформить свидетельство о перинатальной смерти; обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; - анализировать результаты прижизненной морфологической	
--	--	--	--	--	--



			со здоровьем Х пересмотра; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболевания х человека; основы клинико- анатомическ ого анализа, правила построения патологоанат омического диагноза, принципы клинико- анатомическ ого анализа биопсийного и операционно го материала; -причины, патогенез, морфогенез, патоморфоз важнейших заболеваний ребенка и подростка; характерные макро- и микроскопи ческие изменения внутренних органов при важнейших заболевания х ребенка и подростка; основные понятия и организац ио нные основы клинико-	диагностики биопсийного и операционно го материала; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани е биопсийного и операционно го материала.		
--	--	--	---	--	--	--

			анатомическ ого анализа секционного материала; правила формулиров ки патологоанат омического диагноза; принципы и закономерно сти танатогенети ческого анализа основные понятия и организац ионные основы клинико- анатомическ ого анализа биопсийного и операционно го материала.			
16	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)	физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности в индивидуаль	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;	базовыми технологиям и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторны	Острое воспаление-тест, Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест, Болезни легких. Пневмонии.-тест, Болезни мужской и женской половой



			ном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней	анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; диагностировать причины, патогенез, морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, патоморфоз, а в случаях смерти – причину смерти и танатогенез; -выявлять и описывать морфологические проявления заболеваний человека в изучаемых макропрепаратах, гистологических препаратах и электронограммах. - анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при	х тестов; медико-анатомическим понятийным аппаратом; макроскопической диагностикой типовых патологических процессов; микроскопической диагностикой типовых патологических процессов на основе патогистологического анализа микропрепаратов и электронограмм; функциональной оценкой выявленных структурных изменений; навыками клинко-анатомического анализа секционного материала; методами клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала навыком сопоставления морфологич	системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, Некроз и апоптоз-тест,
--	--	--	--	---	---	---



			организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; сущность и основные закономерности развития общепатологических процессов; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярн	важнейших заболеваний человека; осуществляют сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития; использовать полученные данные о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами; - анализировать историю болезни умершего, посмертный эпикриз, заключительный клинический диагноз; -оформить протокол патологоанатомического вскрытия -на основе анализа и обобщения результатов патологоанат	еских и клинических проявлений болезней; навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; -навыком оформления медицинского свидетельства о смерти.	Опухоли из эпителия-тест, Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест, Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест, Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест, Процессы адаптации. Регенерация-тест, Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии-тест, Туберкулез-тест, Хронические болезни легких-тест, Хроническое воспаление-тест, ЦТ, Эндокринные болезни-тест
--	--	--	--	---	--	---

			ые механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетически й контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; термины, используемые в медицине; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; основные методы патологоанатомического исследования; принципы классификации болезней, основные положения международной статистической классификации болезней	омического исследования трупа умершего, обосновать патологоанатомический диагноз в сопоставлении с клиническими проявлениями и болезни; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; оформить медицинское свидетельство о смерти; оформить свидетельство о перинатальной смерти; обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; - анализировать результаты прижизненной		
--	--	--	---	---	--	--



			и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях X человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -причины, патогенез, морфогенез, патоморфоз важнейших заболеваний ребенка и подростка; характерные макро- и микроскопические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях X ребенка и подростка; основные понятия и организацио	морфологической диагностики биопсийного и операционного материала; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.		
--	--	--	---	--	--	--

			нные основы клинико- анатомическ ого анализа секционного материала; правила формулиров ки патологоанат омического диагноза; принципы и закономерно сти танатогенети ческого анализа основные понятия и организац ионные основы клинико- анатомическ ого анализа биопсийного и операционно го материала.			
17	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленны х на охрану здоровья граждан (ПК-22)	физико- химическую сущность процессов, происходящ их в живом организме на молекулярно м, клеточном, тканевом и органном уровнях; законы генетики, ее значение для медицины, закономерно сти наследствен	пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност и; производить элементарну ю статистическ ую обработку эксперимент	базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; понятием ограничения в достовернос ти и спецификой наиболее часто встречающи	Острое воспаление- тест, Атеросклеро з. Гипертониче ская болезнь- тест, Болезни желудка. Болезни кишечника.- тест, Болезни легких. Пневмонии.- тест, Болезни мужской и



			ности в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяцион	альных данных; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; диагностировать причины, патогенез, морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, патоморфоз, а в случаях смерти – причину смерти и танатогенез; -выявлять и описывать морфологические проявления заболеваний человека в изучаемых макропрепаратах, гистологических препаратах и электронограммах. - анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических	хся лабораторных тестов; медико-анатомическим понятийным аппаратом; макроскопической диагностикой типовых патологических процессов; микроскопической диагностикой типовых патологических процессов на основе патогистологического анализа микропрепаратов и электроннограмм; функциональной оценкой выявленных структурных изменений; навыками клинико-анатомического анализа секционного материала; методами клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала навыком сопоставлен	женской половой системы, молочных желез-тест, Болезни печени-тест, Болезни почек-тест, Детские инфекции-тест, Ишемическая болезнь сердца-тест, Коллоквиум 1, Коллоквиум 2, Коллоквиум 3, Коллоквиум 4, Коллоквиум 5, Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест, Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест, Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечение, кровоизлияние,
--	--	--	---	--	--	--



			ного уровней организации жизни; анатомо- физиологиче- ские, возрастно- половые и индивидуаль- ные особенности строения и развития здорового и больного организма; сущность и основные закономерно- сти развитияобщ- епатологиче- ских процессов;ст- руктурные и функционал- ьные основы болезней и патологичес- ких процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологичес- ких процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности	изменений при важнейших заболевания- х человека; осуществля- ть сопоставлен- ие морфологич- еских и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития; использовать полученные данные о структурных изменениях при патологичес- ких процессах и болезнях при профессиона- льном общении с коллегами и пациентами; - анализирова- ть историю болезни умершего, посмертный эпикриз, заключитель- ный клинический диагноз; -оформить протокол патологоанат- омического вскрытия -на основе анализа и обобщения	ия морфологич- еских и клинических проявлений болезней; навыками формулиров- ки клинико- анатомическ- ого диагноза; -навыком оформления медицинског- о свидетельств- а о смерти.	Некроз и апоптоз-тест, Опухоли из эпителия- тест, Опухоли кровотворно- й и лимфоидной ткани-тест, Паренхимат- озные и стромально- сосудистые дистрофии- тест, Патологичес- кая анатомия кишечных инфекций -тест, Патология иммунной системы. Аутоиммунн- ые болезни. Амилоидоз- тест, Процессы адаптации. Регенерация- тест, Ревматическ- ие болезни. Болезни миокарда- тест, Сепсис-тест, Смешанные дистрофии- тест, Туберкулез- тест, Хронически- е болезни легких-тест, Хроническое воспаление- тест, ЦТ , Эндокринны- е болезни-
--	--	--	---	---	---	--



			, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; термины, используемые в медицине; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; основные методы патологоанатомического исследования; принципы классификации болезней, основные положения международной статистической	результатов патологоанатомического исследования трупа умершего, обосновать патологоанатомический диагноз в сопоставлении с клиническими проявлениями и болезни; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; оформить медицинское свидетельство о смерти; оформить свидетельство о перинатальной смерти; обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; - анализировать результаты	тест
--	--	--	--	--	------



			классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинικο-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинικο-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -причины, патогенез, морфогенез, патоморфоз важнейших заболеваний ребенка и подростка; характерные макро- и микроскопические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях ребенка и подростка; основные	прижизненной морфологической диагностики биопсийного и операционного материала; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.		
--	--	--	---	--	--	--



			понятия и организационные основы клинико-анатомического анализа секционного материала; правила формулировки патологоанатомического диагноза; принципы и закономерности танатогенетического анализа основные понятия и организационные основы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.			
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОК-1, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ОПК-5, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-7,	1. Введение в патологическую анатомию. Обратимые и необратимые повреждения тканей. Расстройст		



	ОК-8, ОПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	1.1 Паренхиматозные и сосудисто-стромальные дистрофии. Смешанные дистрофии 1.2 Смешанные дистрофии 1.3 Некроз.Апоптоз. 1.4 Венозный застой, кровотечения, кровоизлияния 1.5 Тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром 1.6 Коллоквиум 1	Паренхиматозные и сосудисто-стромальные дистрофии Смешанные дистрофии Некроз и апоптоз Венозный застой, кровотечения, кровоизлияния. Тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром Рубежное (заключительное) занятие по разделу: «Обратимые и необратимые повреждения тканей. Расстройства кровообращения».	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест ЦТ Смешанные дистрофии-тест ЦТ Некроз и апоптоз-тест ЦТ Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния, ЦТ Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест ЦТ Коллоквиум 1 ЦТ
2	ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОПК-4,	2. Воспаление. Иммунопатология. Адаптация. Опухоли		



ПК-5, ОПК-5, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	2.1 Острое воспаление	Острое воспаление	Острое воспаление- тест ЦТ
	2.2 Хроническое воспаление	Хроническое воспаление	Хроническое воспаление- тест ЦТ
	2.3 Иммунопатология. Амилоидоз.	Иммунопатология. Амилоидоз.	Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз- тест ЦТ
	2.4 Процессы адаптации. Регенерация.	Процессы адаптации. Регенерация.	Процессы адаптации. Регенерация- тест ЦТ
	2.5 Опухоли из эпителия. Опухоли у детей	Опухоли из эпителия. Опухоли у детей.	Опухоли из эпителия-тест ЦТ
	2.6 Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланино- продуцирующей ткани	Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланино- продуцирующей ткани	Мезенхимальн ые опухоли. Опухоли из нервной, меланинопродуц ирующей ткани-тест ЦТ



		2.7 Анемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани.	Анемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани.	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест ЦТ
		2.8 Коллоквиум 2	Рубежное (заключительное) занятие по разделу: «Воспаление. Иммунопатология. Адаптация. Опухоли.	Коллоквиум 2 ЦТ
3	ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ОПК-5, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	3. Болезни сердца и сосудов.		
		3.1 Атеросклероз. Гипертоническая болезнь	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест ЦТ
		3.2 Ишемическая болезнь сердца	Ишемическая болезнь легких	Ишемическая болезнь сердца-тест ЦТ
		3.3 Ревматические болезни. Болезни миокарда	Ревматические болезни. Болезни миокарда	Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест ЦТ
		3.4 Коллоквиум 3	Рубежное (заключительное) занятие по разделу: "Болезни сердечно-сосудистой системы"	Коллоквиум 3 ЦТ
		3.5 Пневмонии. Хронические болезни	Пневмонии. Хронические болезни легких. Рак легких	Болезни легких. Пневмонии.-



		легких. Рак легких		тест ЦТ ЦТ
		3.6 Неонатальная патология	Неонатальная патология	
4	ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	4. Болезни желудка, кишечника, печени, почек. Болезни эндокринной системы.		
		4.1 Хронические болезни легких	Хронические болезни легких	Хронические болезни легких-тест ЦТ
		4.2 Болезни желудка. Болезни кишечника.	Болезни желудка. Болезни кишечника.	Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест ЦТ
		4.3 Болезни печени и желчевыводящей системы	Болезни печени	Болезни печени-тест ЦТ
		4.4 Болезни почек. Особенности детского возраста.	Болезни почек	Болезни почек-тест ЦТ
		4.5 Болезни эндокринной системы. Особенности детского возраста.	Эндокринные заболевания	Эндокринные болезни-тест ЦТ
		4.6 Перинатальная патология	Перинатальная патология	ЦТ



		4.7 Коллоквиум 4	Рубежное (заключительное) занятие по разделу болезни легких, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой и эндокринной систем	Коллоквиум 4 ЦТ
5	ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	5. Болезни половой системы. Патология беременности и послеродового периода. Патология плаце 5.1 Болезни мужской и женской половых систем: Особенности детского возраста.	Болезни женских половых органов, молочных желез.	Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест ЦТ
6	ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-17, ПК-20,	6. Инфекционные болезни		



ПК-21, ПК-22	6.1 Инфекционные и паразитарные болезни. Сепсис. Особенности детского возраста.	Сепсис.	Сепсис-тест ЦТ
	6.2 Туберкулез. Особенности детского возраста.	Туберкулез.	Туберкулез-тест ЦТ
	6.3 Детские инфекции.	Детские инфекции	Детские инфекции-тест ЦТ
	6.4 Кишечные инфекции . Особенности детского возраста.	Кишечные инфекции	Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест ЦТ
	6.5 Коллоквиум 5	Рубежное (заключительное) занятие по разделу инфекционные болезни	Коллоквиум 5 ЦТ

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		178	80	98
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		50	24	26
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		120	56	64
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		144	64	80
ИТОГО	9	322	144	178

Разделы дисциплин и виды учебной работы



№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 4	Часы из АУП	24		56					64	144
1		Введение в патологическую анатомию. Обратимые и необратимые повреждения тканей. Расстройст	10		24					27,5	61,5
2		Воспаление. Иммунопатология. Адаптация. Опухоли	14		32					36,5	82,5
		ИТОГ:	24		56					64	144
	Семестр 5	Часы из АУП	28		64			8		80	180
1		Болезни сердца и сосудов.	6		17					21,5	44,5
2		Болезни желудка, кишечника, печени, почек. Болезни эндокринной системы.	10		25					30	65
3		Болезни половой системы. Патология беременности и послеродового периода. Патология плаце	2		4					4,5	10,5
4		Инфекционные болезни	8		18					24	50
		ИТОГ:	26		64			8		80	170

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Патологическая анатомия: учебник: в 2 т./ под ред.В.С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	Патологическая анатомия: учебник/ А. И. Струков, В. В. Серов. – 5-е изд., стер. – М.:Литтерра, 2010. – 848 с.: ил.
3	Основы клинической патологии. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Учебник. ГЕОТАР, Москва, 2019. – 336 с.: ил.ISBN 978-5-9704-5167-0
4	Практикум по патологической анатомии: учебное пособие/ В.С. Пауков, Ю.А. Кириллов, А.В. Берестова, Т.П. Некрасова; под ред. акад. РАЕН В.С. Паукова.- М.:ООО «Издательство «медицинское информационное агенство»,2018.-280с.
5	Патологическая анатомия: атлас/В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин.- М.:ООО «Издательство «медицинское информационное агенство»,2015.-395с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Патологическая анатомия: национальное руководство / гл. ред. акад. РАН и РАМН М.А. Пальцев, чл.-кор. РАМН Л.В. Кактурский, проф. О.В.Зайратьянц. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1264 с.
2	Robbins Basic Pathology. 10th ed./V. Kumar A. Abbas, J. Aster — Elsevier, 2017. — 952 p. Hardcover ISBN: 978-0-3233-5317-5; ISBN: 978-0-3234-8054-3

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Смешанные дистрофии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Хронические болезни легких. Рак легких	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Патологическая анатомия. Оснащение занятий.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Нарушение кровообращения: Венозный застой, кровотечения, кровоизлияния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Детские инфекции-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Хроническое воспаление-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Болезни желудка. Болезни кишечника	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
10	Смешанные дистрофии-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Болезни почек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Вопросы к экзамену	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	3D руководство к практическим занятиям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Детские инфекции-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Патология иммунной системы. Аутоиммунные болезни. Амилоидоз-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Острое воспаление-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Общая патологическая анатомия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Список макропрепаратов к экзамену	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
21	Детские инфекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Болезни легких. Пневмонии-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Коллоквиум 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Хроническое воспаление-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Хроническое воспаление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Болезни печени-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Процессы адаптации. Регенерация-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Эндокринные болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Ревматические болезни. Болезни миокарда-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Коллоквиум 2	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Канцерогенез. Опухоли из эпителия-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Опухоли из эпителия-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Опухоли из кроветворной и лимфоидной ткани-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Смешанные дистрофии-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Сепсис-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Туберкулез-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Ишемическая болезнь сердца-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Перинатальная патология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Нарушение кровообращения 2-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



42	Патология иммунной системы. Амилоидоз-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
43	Ревматические болезни. Болезни миокарда-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
44	Болезни желудка. Болезни кишечника.-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
45	Эндокринные болезни-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
46	Коллоквиум 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
47	Нарушение кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
48	Нарушение кровообращения 1- лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
49	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
50	Учебник	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
51	Нарушение кровообращения: Тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
52	он-лайн занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
53	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
54	Болезни мужской и женской половой систем-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
55	Сепсис-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
56	Тестовые задания в 3-х частях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
57	Лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
58	Туберкулез-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
59	Болезни легких. Пневмонии.-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
60	Острое воспаление-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
61	Процессы адаптации. Регенерация-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
62	Болезни мочеполовой системы и эндокринной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
63	Острое воспаление	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
64	Патологическая анатомия кишечных инфекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
65	Опухоли из эпителия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
66	Опухоли из производных мезенхимы-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
67	Патологическая анатомия Сепсиса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
68	Болезни желудка и кишечника-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
69	Болезни мужской и женской половой системы, молочных желез-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
70	Процессы адаптации. Регенерация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
71	Ишемическая болезнь сердца	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
72	Патология иммунной системы. Амилоидоз.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
73	Болезни легких. Пневмонии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
74	Болезни почек-лекция	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
75	ЦТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
76	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
77	Руководство к практическим занятиям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
78	Туберкулез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
79	Частная патологическая анатомия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
80	Необратимые изменения в тканях-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
81	Болезни печени-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
82	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
83	Патологическая анатомия кишечных инфекций -тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
84	Ревматические болезни. Болезни миокарда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



85	Болезни почек-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
86	Некроз и апоптоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
87	Патологическая анатомия кишечных инфекций- лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
88	Некроз и апоптоз-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
89	Хронические болезни легких-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
90	Коллоквиум 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
91	МООС "Патологическая анатомия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
92	Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
93	Болезни печени	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
94	Коллоквиум 5	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
95	Ишемическая болезнь сердца-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
96	Список микропрепаратов к экзамену	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
97	Хронические болезни легких-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
98	Неонатальная патология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
99	Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения, кровоизлияния,	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1-114	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
2	1-113	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
3	1-108	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
4	1-111	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
5	1-106	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
6	1-99	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
7	1-98	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
8	1-97	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.



9	1-95	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт., мультимедийный проектор
10	1-8,9	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
11	1-5	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
12	1-93	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
13	1-40	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
14	10-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 12, стр. 1	учебный класс, микроскопы 5 шт.
15	17-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 12, стр. 1	учебный класс, микроскопы 5 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт клинической морфологии и цифровой патологии

